

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat diambil berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan analisis kemampuan berpikir kritis dan kreatif pada soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika tahun 2018/2019 yaitu terdapat soal kemampuan berpikir kritis dan kreatif pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika tahun 2018/2019. Penelitian ini hanya dilakukan analisis terhadap butir soal, tidak beserta lembar jawaban siswa. Bentuk indikator kemampuan berpikir kritis yang terdapat pada soal USBN Matematika tahun 2018/2019 yaitu mengidentifikasi asumsi dan mengevaluasi argumen. Bentuk indikator kemampuan berpikir kreatif yang terdapat pada soal USBN Matematika tahun 2018/2019 yaitu *fluency*, *flexibility*, dan *elaboration*.

Dari hasil penelitian dan pembahasan bahwa unsur-unsur setiap soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika (USBN) yang memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis dan kreatif di klasifikasikan. Setelah diteliti didapatkan hasil sebanyak 11 butir soal USBN yang memiliki kemampuan berpikir kritis dan 5 butir soal USBN yang memiliki kemampuan berpikir kreatif pada tahun ajaran 2018/2019 dengan persentase 31,4% untuk kemampuan berpikir kritis dan 14,3% untuk kemampuan berpikir kreatif dari jumlah keseluruhan soal.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini, maka implikasi dari penelitian sebagai berikut:

- 1) Sebagai salah satu acuan dalam rangka meningkatkan lulusan yang dapat memiliki kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam menghadapi dunia globalisasi.
- 2) Sebagai bahan referensi dan evaluasi bagi guru dalam usaha meningkatkan kemampuan siswa terutama dalam hal kemampuan berpikir kritis dan kreatif khususnya dalam mata pelajaran matematika.

- 3) Sebagai referensi pembelajaran siswa untuk meningkatkan pola pikir siswa dalam kemampuan berpikir kritis dan kreatif untuk menyelesaikan suatu persoalan ataupun permasalahan dalam kegiatan pembelajaran ataupun dalam kehidupan sehari-hari.

5.2.2 Rekomendasi

Sesuai temuan hasil penelitian dari soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Matematika tingkat SD/MI tahun 2018/2019, peneliti mengungkapkan rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat. Oleh karena itu, peneliti menyarankan penelitian sebagai berikut:

- 1) Perlu diadakan pengembangan soal kemampuan berpikir kritis dan kreatif untuk mata pelajaran matematika SD/MI sehingga dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran.
- 2) Perlu adanya pembiasaan kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal kemampuan berpikir kritis dan kreatif agar peserta didik terbiasa menghadapi permasalahan-permasalahan yang lebih rumit dalam kehidupan selanjutnya.